

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2024г. № 141\1-од**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.03 Основы экономики организации

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство

г. Самара, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Программа учебного предмета может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы экономики организации» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- производственную и организационную структуру организации

В результате освоения предмета обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2.1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

5.2.2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

5.2.3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

5.2.4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.			8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация в системе национальной экономики.		
	2			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)		
	2	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.		
	3	Производственная и организационная структура организации.		
	4	Производственные и технологические процессы.		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Классификация предприятий. 2. Структура организации производства. 3.Уставной капитал организации.		3	
Раздел 2.			9	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Имущество и капитал		
	2	Основные средства организации(предприятия).		
	3	Оборотные средства организации (предприятия).		
	4	Трудовые ресурсы предприятия.		
	Практические занятия: 1.Определение коэффициентов, характеризующих структуру основных производственных фондов. 2.Определение норм амортизации. 3.Определение показателей эффективности использования ОПФ. 4.Определение оборотных средств в производственных запасах.		3	

	5.Расчет зарплаты различных категорий работающих.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Основной капитал. 2.Оборотный капитал. 3.Производительность труда .Формы и системы заработной платы в РФ.		4	
Раздел 3.			11	
	1	Методы планирования , виды планов.		
	2	Содержание и порядок разработки бизнес-плана.		
	Практические занятия: 1. Разработка бизнес-плана.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Маркетинговая деятельность на предприятии		
	Практические занятия: 1.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Основы рекламной деятельности.			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.		
	2	Ценообразование.		
	3	Прибыль и рентабельность.		
	Практические занятия 1.Определение себестоимости. 2.Определение цены продукции. 3.Расчет прибыли и рентабельности			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Себестоимость товаров и услуг. 2.Цена и качество.		2	
Раздел 4.			18	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Финансы и финансовая система		
	2.	Анализ финансового состояния предприятия (организации).		
	3.	Методика расчета основных технико-экономических показателей организации		

	(предприятия).			
	Практические занятия:			
	1.Расчет основных технико –экономических показателей организации.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	1
Тема 4.2.	1. Бюджетная и налоговая система РФ.			
	2.Показатели экономической эффективности .			
	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация (предприятие) на внешнем рынке		
	2	Итоговое занятие		
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли: учебник/В.В.Акимов и др.- Москва; ИНФРА. -М , 2018.
 2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия)/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко - Москва: КНОРУС,2018
- Сборник средних сметных цен ССЦ. «Стройцена» в Российской Федерации - 2018.-№1-№12 с. 18,53-57. 2011-№1-№12 с.18,53-57.

Дополнительные источники:

1. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник/Л.А. Чалдаева - 2_е изд., перераб. и доп.-Москва.: ИД «Юрайт», 2011.- 348с-(Основы наук)
2. Чечевицина, Л.А. Экономика предприятия: учебное пособие/Л.А. Чечевицина, Е.В. Чечевицина. - Ростов на/Дону: Феникс, 2010.- 378с.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.fmansy.ru/publ.him> - Различные экономические тексты: книги, рабочие материалы, статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации.
2. <http://business.kulichki.net> - Статьи и обзоры по текущим проблемам и событиям экономической жизни. Лента тематических новостей. Общие учебные материалы по экономической теории. Словарь экономических терминов.
3. <http://www.econline.hse.ru> - Сайт Economics online предназначен для тех, кто изучает экономику или просто ей интересуется. Economics online позволит минимизировать издержки поиска, поскольку представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские.
4. <http://ecsocman.hse.ru/net/16000049> - Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>должен уметь:</u> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Практическая работа
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план;	Практическая работа
<u>должен знать:</u> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - производственную и организационную структуру организации	Тестирование; индивидуальные задания; решение задач; самостоятельная работа; зачёт.

